

Dziecko nadpobudliwe psychoruchowe

WYDAWNICTWA ZWARTE

1. Bogdanowicz M., Kasica A.: **Ruch Rozwijający dla wszystkich**. Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2003.
2. Bragdon Allen D., Gamoń D.: **Kiedy mózg pracuje inaczej: ADHD - alkoholizm - autyzm — deja vu — dysleksja - leworęczność - słuch absolutny - pamięć fotograficzna - sezonowe zaburzenia afektywne - synestezja**. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003, s. 9-28: ADHD (zespół nadpobudliwości psychoruchowej z deficytem uwagi). Wzmoczona świadomość.
3. **Cooper R: Zrozumieć dziecko z nadpobudliwością psychoruchową: poradnik dla rodziców i nauczycieli**. Warszawa: Akademia Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, 2001.
4. **Dobson J. C.: Rozmowy z rodzicami**. Kraków: Towarzystwo Krzewienia Etyki Chrześcijańskiej, 1990, s. 201-210: Nadpobudliwość u dzieci.
5. Dobson J. C.: **Uparte dziecko**. Warszawa: Alfa Omega, 1993.
6. Elliott J., Place M.: **Dzieci i młodzież w kłopotach: poradnik nie tylko dla psychologów**. Warszawa: WSiP, cop. 2000. Rozdz. „Zaburzenia uwagi i nadmierna aktywność ruchowa”.
7. Faber A., Mazlish E.: **Jak mówić, żeby dzieci nas słuchały. Jak słuchać, żeby dzieci do nas mówiły**. Poznań: Media Rodzina, 1993.
8. Faber A., Mazlish E.: **Jak mówić, żeby dzieci się uczyły. W domu i w szkole**. Poznań: Media Rodzina, 1993.
9. Franczyk A., Krajewska K.: **Zabawy i ćwiczenia na cały rok**. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2003.
10. Kozłowska A.: **Zaburzenia emocjonalne u dzieci w wieku przedszkolnym**. Warszawa: WSiP, 1984.
11. Maas Yiolet F.: **Uczenie się przez zmysły: wprowadzenie do teorii integracji senso-ruchowej dla rodziców i specjalistów**. Warszawa: WSiP, 1998.
12. Nartowska H.: **Wychowanie dziecka nadpobudliwego**. Warszawa: „Nasza Księgarnia”, 1986.
13. Neuhaus C.: **Dziecko nadaktywne**. Warszawa: Bauer-Weltbild Media Sp. z o.o., Sp. K., 2003.
14. Opolska T., Potempska E.: **Dziecko nadpobudliwe: program korekcji zachowań**. Warszawa: CMPPP, 1999.
15. Pielkowska J.: **Poznawanie uczniów nadpobudliwych i zahamowanych psychoruchowe w środowisku szkolnym**. Cieszyn: ZNP, 1981.
16. Sawicka K.: **Rozwój autokontroli emocjonalnej**. Warszawa: IPSiRUM, 1993.
17. Schafer U.: **„Dlaczego dzieci się wiercą?”: zespół nadpobudliwości psychoruchowej: poradnik dla rodziców, wychowawców i nauczycieli**. Warszawa: „Erda”, 2001.
18. Serfontein G.: **Twoje nadpobudliwe dziecko: poradnik dla rodziców**. Warszawa: Prószyń-skiS-ka, 1999.
19. Sobolewska Z.: **Zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci i młodzieży - zasady projektowania zajęć**. Warszawa: OPTA, 1993.
20. Strzemieczny J.: **Zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci w wieku szkolnym**. - (b.d.), praca powielona.
21. Weston D. Chapman, Weston Mark S.: **Co dzień mądrzejsze: 365 gier i zabaw kształtujących charakter, wrażliwość i inteligencję emocjonalną dziecka**. Warszawa: Prószyński iS-ka, 1998.
22. Wiącek R.: **Dzieci nadpobudliwe psycho-ruchowo w wieku przedszkolnym - program terapii i wspomaganie rozwoju oraz scenariusze zajęć**. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 2004.
23. Wolańczyk T., Kołakowski A., Skotnicka M.: **Nadpobudliwość psychoruchowa u dzieci**. Lublin: Wydawnictwo „BiFolium”, 1999.
24. Wolf-Wedigo W.: **Nadpobudliwe i niespokojne dzieci w przedszkolu**. Kielce: Wydawnictwo „Jedność”, 2002.
25. Wójcik M.: **Praca w przedszkolu z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowe: program autorski realizowany w Samorządowym Przedszkolu nr 163 w Krakowie**. Kraków, 1999.
26. Ziemska M.: **Postawy rodzicielskie i ich wpływ na osobowość dziecka // W: Rodzina i dziecko**. Warszawa: PWN, 1980.

ARTYKUŁY Z CZASOPISM

1. **By ich nie stracić** / Witold Salański // „Głos Nauczycielski” 2003, nr 12, s. 1-8.
2. **Dzieci nadpobudliwe: zestawienie bibliograficzne w wyborze** / L. Mamak, P. Ablewicz // „Wszystko dla Szkoły” 2004, nr 6, s. 24-25.
3. **Dzieci nadpobudliwe oczekują empatii** / Krystyna Barłóg // „Edukacja i Dialog” 1993, nr 3, s. 18-19.
4. **Dzieci z symptomem ADHD** / J. Łysek // „Nauczyciel i Szkoła” 2004, nr 1/2, s. 108-117.
5. **Dziecko nadpobudliwe** / A. M. Glinka // „Życie Szkoły” 2004, nr 1, s. 45-47.
6. **Dziecko nadpobudliwe czy chore na ADHD?** / H. Borucka // „Wszystko dla Szkoły” 2005, nr 1 s.5-6.
7. **Dziecko nadpobudliwe psychoruchowe** / Anna Kozłowska // „Życie Szkoły” 1993, nr 4, s. 210-214.
8. **Dziecko nadpobudliwe psychoruchowe w edukacji zintegrowanej** / A. Nehring, L. Sawicka // „Wychowawca” 2003, nr 9, s. 9-11.
9. **Dziecko z zespołem ADHD - dylemat zreformowanej szkoły i rodziców** / Monika Mił-kowska // „Nowa Szkoła” 2005, nr 9, s. 46-48.
10. **Dziecko nadpobudliwe w szkole** / Maria Szczęsna // „Dyrektor Szkoły” 2003, nr 10, s. 57-58.
11. **Dziecko z zespołem ADHD w szkole: rozpoznanie problemu przez nauczycieli** / J. Wikłacz // „Nauczyciel i Szkoła” 2005, nr 1/2, s. 168-180.
12. **Dziecko z zespołem deficytu uwagi z nadruchością (ADHD). Symptomy diagnostyczne i wybrane metody terapii** / Małgorzata Skórczyńska // „Szkoła Specjalna” 2003, nr 5, s. 280-287.
13. **Jak leczyć i wychowywać dziecko ze wzmoczoną aktywnością psychoruchową. Cz. I: Wprowadzenie do zagadnień nadaktywności psychoruchowej** / Maria Bogumiła Pecyna // „Szkoła Specjalna” 1997, nr 5, s. 282-292; 1998, nr 1, s. 35-41.
14. **Jak pomóc dziecku nadpobudliwemu?** / Renata Nowak // „Wychowanie w Przedszkolu” 1996, nr 5, s. 285-289.
15. **Jak pomóc dziecku nadpobudliwemu?** / E. Sawczuk // „Wychowanie w Przedszkolu” 2004, nr 3, s. 38-40.

16. **Jak pracowałam z dzieckiem nadpobudliwym psychoruchowe** / Bożena Połec // „Życie Szkoły” 2006, nr 1, s. 35-39.
17. **Jak rozpoznać ADHD u dziecka** / J. Smykaj // „Edukacja i Dialog” 2005, nr 7, s. 14-18.
18. **Jak wychować dziecko z ADHD?** / Bożena Rytel // „Wychowanie w Przedszkolu” 2006, nr 2, s. 61-62.
19. **Kształcenie dzieci z zaburzeniami w zachowaniu** / Tadeusz Perzanowski // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 1998, nr 4, s. 20-22.
20. **Kuba - dziecko nadpobudliwe** / Ewa Szul-ska-Wyrwa // „Wychowanie w Przedszkolu” 2003, nr 7, s. 419-421.
21. **Mały wiercipięta** / B. Klimek // „Wychowawca” 2003, nr 9, s. 12.
22. **Miejsce i rola diagnozy pedagogicznej w zapobieganiu zaburzeniom zachowania** / Czesław Kosakowski // „Wychowanie na co Dzień” 1995, nr 7/9, s. 31-33.
23. **Modele pracy diagnostyczno-terapeutycznej i profilaktycznej z uczniem z zaburzeniami zachowania** / B. Piasecka, M. Apana-sowicz // „Hejnał Oświatowy” 2003, nr 1, s. 13-14.
24. **Moje dobre i złe uczucia** / Agnieszka Anielska, Yioletta Wróblewska // „Edukacja i Dialog” 2002, nr 3, s. 36-38.
25. **Można pracować z dzieckiem z ADHD!** / B. Biegajczyk // „Nowa Szkoła” 2005, nr 7, s. 45-48.
26. **Nadpobudliwe dziecko wyzwaniem dla oświaty i medycyny** / Karolina Sobczyńska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2004, nr 1, s. 57-59.
27. **Nadpobudliwość psychoruchowa a trudności szkolne** / Celestyna Grzywniak // „Życie Szkoły” 2000, nr 6, s. 334-338.
28. **Nadpobudliwość psychoruchowa dzieci** / D. Wiśniewski // „Edukacja i Dialog” 2004, nr 1, s. 49-51.
29. **Nadpobudliwość psychoruchowa dzieci** / T. Wolańczyk [i in.] // „Edukacja i Dialog” 2004, nr 6, s. 30-38.
30. **Nadpobudliwość psychoruchowa dzieci w młodszym wieku szkolnym: wprowadzenie do tematu** / P. Kowolik // „Nauczyciel i Szkoła” 2005, nr 1/2, s. 9-24.
31. **Nadpobudliwość psychoruchowa - opis i analiza przypadku** / Ewa Jaskulska // „Nowa Szkoła” 2003, nr 10, s. 12-14.
32. **Nadpobudliwość psychoruchowa u dzieci** / J. Dąbrowska, E. Kwiatkowska // „Wychowanie na co Dzień” 2004, nr 7/8, dod. s. VII-VIII.
33. **Nadpobudliwość psychoruchowa u dzieci** / Kowalik-Olubińska // „Wychowanie na co Dzień” 2005, nr 7/8, s. 27-30.
34. **Nie lekceważ się nadpobudliwości** / B. Nowak // „Wychowawca” 2003, nr 9, s. 16.
35. **Niektóre przyczyny trudności i niepowodzeń szkolnych** / Waclaw Wojak // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 1997, nr 6, s. 20-22.
36. **O nadpobudliwości psychoruchowej** / A. Anielska // „Życie Szkoły” 2005, nr 4, s. 58-60.
37. **Pomoc dzieciom o zaburzonym rozwoju** / Beata Szymerowska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2002, nr 6, s. 33-38.
38. **Pomoc w starcie życiowym** / Henryka Raj-chert // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2003, nr 2, s. 23-24.
39. **Potrzebne są rozwiązania prawne** / Danuta Szmalec // „Nowa Szkoła” 2003, nr 10, s. 9-11.
40. **Pozycja dziecka nadpobudliwego psychoruchowe w klasie szkolnej** / Aneta Borkow-ska // „Życie Szkoły” 1991, nr 8, s. 456-465.
41. **Praca z dzieckiem nadpobudliwym psy-choruchowo** / Ewa Baczyńska, Beata Borowiec-Janczak, Anna Kuchciak // „Życie Szkoły” 2002, nr 1, s. 10-14.
42. **Praca z dziećmi nadpobudliwymi psychoruchowe** / Wiesława Krawiec, Anna Szad-kowska // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2003, nr 2, s. 21-22.
43. **Praca z uczniem nadpobudliwym** / Iwona Łyskawka // „Nowe w Szkole” 2002, nr 12, s. 13-14.
44. **Propozycja programu pracy z dziećmi nadpobudliwymi psychoruchowe, oparta na doświadczeniach pedagogów amerykańskich** / Magdalena Szmyd-Skórczewska // „Nauczanie Początkowe” 2002/03, nr 1, s. 60-66.
45. **Psychologiczna interpretacja niepokojących zachowań u dzieci w wieku przedszkolnym** / Jadwiga Kamińska-Reyman // „Nauczyciel i Szkoła” 2002, nr 1/2, s. 66-81.
46. **Ruchliwość zachowania się uczniów a ich wyniki w nauce** / Jerzy Nosarzewski // „Edukacja” 2001, nr 1, s. 74-81.
47. **Swawolny Dyzio czy dziecko z ADHD?** / M. Nowak // „Dyrektor Szkoły” 2005, nr 7/8, s. 25-28.
48. **Terapia grupowa dzieci nadpobudliwych** / B. Romeyko-Hurko // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 1990, nr 1/2, s. 55-56.
49. **Terapia zaburzeń psychoruchowych i emocjonalnych u dzieci z głębszym upośledzeniem umysłowym** / Anna Sokołowska, Małgorzata Ury-nek // „Szkoła Specjalna” 1996, nr 1, s. 36-40.
50. **Uparte, leniwe, złe?** / Artur Kołakowski: rozm. przepr. Halina Drachal // „Głos Nauczycielski” 2003, nr 12, s. 9.
51. **Urwisy w klasie** / Ewa Baranowska // „Życie Szkoły” 2003, nr 1, s. 31-32.
52. **„W zgodzie z naturą i z samym sobą”: program pracy z dziećmi nadpobudliwymi psychoruchowe** / U. Olek // „Wychowawca” 2003, nr 9, s. 14-15.
53. **Wpływ zajęć muzyczno-ruchowych z elementami muzykoterapii na dzieci z nadpobudliwością psychoruchową** / Beata Mariola Doniec // „Nauczyciel i Szkoła” 2001, nr 1-2, s. 111-123.
54. **Współpraca wychowawców klas z rodzicami dzieci nadpobudliwych** / M. Apanaso-wicz // „Hejnał Oświatowy” 2004, nr 1, s. 14-15.
55. **Zabawy z dziećmi nadpobudliwymi** / B. Mozolewska, D. Zarzycka // „Wychowanie w Przedszkolu” 2004, nr 3, s. 16-17.
56. **Zaburzenia koncentracji uwagi** / Ewa Perzyńska // „Edukacja i Dialog” 2002, nr 1, s. 14-18.
57. **Zaburzenia psychoruchowego rozwoju dziecka a powstawanie niepowodzeń szkolnych** / Beata Marzęda-Przybysz // „Życie Szkoły” 1999, nr 7, s. 487-490.
58. **Zaburzenia uwagi czy jej specyficzne strategie: z doświadczeń klinicznych w pracy z dziećmi nieuważnymi** / Małgorzata Święci c-ka // „Psychologia Wychowawcza” 1999, nr 2, s. 160-167.
59. **Zachowanie dziecka nadpobudliwego** / Bożena Mozolewska, Dorota Zarzycka // „Edukacja i Dialog” 2001, nr 7, s. 61-67.
60. **Zagrożeni?** / Beata Dyjas, Anna Kowalik, Jolanta Cichecka // „Problemy Opiekuńczo-Wy-chowawcze” 2001, nr 10, s.

43-44.

61. Zahamowanie nadpobudliwości psychoruchowej z zaburzeniami koncentracji uwagi / Bożena Patycka // „Życie Szkoły” 2002, nr 7, s. 414-420.

62. Zajęcia relaksacyjne / Jowita Glińska // „Wychowanie w Przedszkolu” 2000, nr 9, s. 547-548.

63. Zajęcia z gliną jako terapia dla dzieci nadpobudliwych / Grażyna Kolber // „Wychowanie w Przedszkolu” 1997, nr 5, s. 289-292.

64. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej / A. Michalik // „Wychowawca” 2003, nr 9, s. 13.

65. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej / M. Hebel // „Życie Szkoły” 2005, nr 10, s. 16-20.

66. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej u dzieci / Tomasz Wolańczyk, Magdalena Skotnicka, Artur Kołakowski, Agnieszka Pisula // „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2003, nr 9, s. 3-10.

67. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej u dzieci / oprac. zesp. lekarzy z AM w Warszawie // „Wychowanie w Przedszkolu” 2004, nr 3, s. 131-134.

68. Zespół nadpobudliwości psychoruchowej z zaburzeniami koncentracji uwagi / Bożenna Patycka // „Życie Szkoły” 2002, nr 7, s. 414-420.

69. Zrozumieć dziecko z nadpobudliwością psychoruchową: poradnik dla rodziców i nauczycieli / Paul Cooper, Katherine Ideus. -• Warszawa, 2001. Rec. Kornelia Czerwińska// „Szkoła Specjalna” 2002, nr 2, s. III okł.

70. Zrozumieć trudne dziecko / Elżbieta Wójtowicz // „Życie Szkoły” 1997, nr 8, s. 507-509.

KRYSTYNA DROŹDZIEWICZ

JADWIGA BOBA

LUCYNA PODGÓRNA

Biblioteka Pedagogiczna w Skawinie